

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 29 «Елочка»

КАРТотеКА :ЛЕТНИЕ СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Составил инструктор по ФИЗО :  
Сергеева М.А.

Нижевартовск 2013 год

## «Лето красное пришло!»

Дети собираются на спортивной площадке и строятся около своей эмблемы. Отведены места для болельщиков, жюри.

Ведущий:               Лету красному, небу ясному,  
Солнышку, что всех ребят  
Превращает в шоколад,  
Крикнем громко, детвора,  
Наш физкульт-привет! Ура!

Собрались мы с вами на спортплощадке, чтобы веселыми играми, эстафетами встретить лето. Пусть летнее солнышко увидит вас веселыми, закаленными, ловкими, умелыми. Итак, мы начинаем спортивный летний праздник, и всем присутствующим мы предлагаем принять в нем участие.

Кто из вас не знает скуки?  
Кто здесь мастер на все руки?  
Надо с препятствиями путь пройти  
И обратно в свой отряд прийти.  
Первое препятствие — вода!  
Нести ее — беда!

Кто плохо ведро пронесет,  
Тот из игры мокрым уйдет!  
(Двое детей с коромыслами несут воду в ведерках.)

Ведущий:               Второе препятствие — ложка!  
А в ложке — картошка.  
Бежать нельзя, дрожать нельзя!  
Дышать можно, только осторожно!

Игра **«Кто больше»**: принести картофелину в ложке из корзины.

Ведущий:               Третье препятствие — мешки!  
Делай маленькие шажки,  
В мешке через барьер прыг-скок,  
Под рейкой — ползок,  
И ударить в звонок.

Потом мешок снять и быстро бежать,  
Товарищу свой мешок передать.

В эстафете принимают участие по 4-5 человек от команды.

Ведущая: Продолжим наш праздник. Вспомните и назовите известные вам виды спорта.

Детям можно предложить встать в круг. Ведущий бросает мяч ребенку, а он должен назвать вид спорта. Раздается звонкий крик.

Появляется Карлсон. Он едет на самокате, в сумке калоши, 2 зонта, подушка, полотенце.

Карлсон: Подождите! Подождите! Ой-ой! Опоздал!

(Достает подушку, ложится на нее, обвязывая голову полотенцем.)

Ведущая: Карлсон, ты что это разлегся? Вставай! У нас спортивный праздник, а ты лежишь.

Карлсон: Опоздал! Я так спешил, торопился и, наверное, заболел! И никто меня уже не вылечит!

Ведущая: Ребята, что же делать? Я, наверное, знаю... Карлсону может помочь только банка с вареньем!

(Карлсон съедает все варенье.)

Карлсон: Ой! Полегче стало!

Ведущая: Ну что же, продолжим лечение?

(Ведущая достает большую конфету. Карлсон вскакивает, прыгает, пытается достать конфету.)

Ведущая: Карлсон, как хорошо ты прыгаешь! Держи!

(Карлсон съедает конфету.)

Ведущая: Что, полегчало теперь? Ну, рассказывай, что с тобой произошло? Почему у тебя в сумке столько вещей?

Карлсон: Я узнал, что у ребят сегодня спортивный праздник, и решил прийти к ним. А у меня на крыше чего только нет для этого праздника! Я всего набрал и принес, но так спешил, так устал, что стало плохо.

Я немного толстоват,

Я немного скромноват.

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват!

Ведущая: А скажи-ка, Карлсон, нам,

Чем ты занят по утрам?

Карлсон: Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю.

Ведущий: Расскажи нам по порядку.

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водюю закаляешься?

Карлсон: Нет! Зарядки-то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться? Страшно, братцы:

Ведь холодная вода!

Может, средство есть такое,  
Чтобы сильным, ловким стать,  
От других не отставать?!

Ведущий: Есть такое средство, есть!  
Сладостей поменьше есть!

Утром долго не валяться,  
Физкультурой заниматься!  
Бегать, прыгать и скакать,  
Душ холодный принимать!

Карлсон: У-у-у! (Чешет затылок.)

Ведущий: Ничего не бойся, Карлсон!

Ты же не трусишка?  
Рядом с нами ты вставай,  
Все за нами повторяй!

(Под музыку, по показу ведущего, дети выполняют упражнений.)

Ведущий обращается к Карлсону:

Неважно получается...

Но Карлсон так старается!

Как следует поучится,

И всему научится!

А скажи, Карлсон, зачем тебе калоши, зонтик?

Ведь сегодня такая хорошая погода!

Карлсон (хитро):

А-а! Это не случайно я захватил их с крыши. На всякий случай. Один раз так бежал от дождя! Хотите посмотреть, как это было? (Показывает.)

А вот интересно, у ребят так получится?

Конкурс **«Бег под зонтиком в калошах».**

Карлсон достает из сумки цветы, обращается к ведущей:

А это вам!

Ведущий благодарит Карлсона и предлагает детям поиграть в игру

**«Чья группа быстрее соберется вокруг цветка».**

Затем Карлсон предлагает поиграть.

Карлсон: А теперь будьте внимательны! Играем в игру **«Нос — ухо — нос».** Играют все! Пальцем дотроньтесь до носа и скажите: «Нос». Повторите еще раз. Я буду делать то же самое. Если скажу «ухо», должны показать ухо. Понятно? Начали!

Карлсон говорит «ухо», показывает на подбородок. Веселится. Игра повторяется несколько раз.

Ведущий предлагает провести **«Веселую эстафету».**

- 1. Пройти с мешочком на голове по кругу.**
- 2. Пролететь под дугой.**
- 3. Прыгнуть из обруча в обруч.**

Ведущий: Ну, ребята, тренировку

Провели вы очень ловко!

Получайте-ка награды...

Поздравляем! Очень рады!

Карлсон: Ой, какие вкусные призы! (Идет с открытым ртом.)

Ведущий: Карлсон, закрой рот. А для тебя мы приготовили особый приз. (Вручает детские гири.)

Карлсон: Спасибо!

Каких спортсменов ловких

Увидел я сейчас! Что значит тренировка... Ну просто

— высший класс!

Я буду закаляться,

Зарядкой заниматься,

И ловким чемпионом

Я вырасту, друзья!

Подняв гири, Карлсон прощается и уходит.

Ведущий: Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься!

Закаляйся, детвора!

В добрый час! Физкульт- ура!

Дети исполняют песню «Физкульт-ура!» Ю. Чичкова.

## «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»

Под марш дети выстраиваются в две колонны (мальчики с мячами, девочки с лентами).

Ведущий: На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

1-ый ребёнок: Мы встречаем праздник лета,

Праздник спорта, праздник света.

Солнце, солнце, ярче, грей —

Будет праздник веселей!

2-ой ребёнок: Сияет солнышко с утра,

И мы готовимся заранее.

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования!

3-ий ребёнок: Кто всех быстрее,

Кто всех ловчей,

Нам очень интересно!

Пусть слышится веселый смех

И не смолкает песня!

(Упражнения под музыку с атрибутами.) Появляется Ваня и здоровается с детьми и ведущим.

Ваня: Со мной приключилась большая беда.

Мороженое ел я помногу всегда —

И вот такая картина:

Ко мне привязалась ангина.

И кашель, и насморк меня одолели.

О, если б вы знали, как они надоели!

Ведущий: Да, Ваня, беда так беда...

Но сможем помочь тебе навсегда.

Ребята, поможем?

Дети: Да!!!

Ведущий: Я открою всем секрет —

В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен —

Проживешь тогда сто лет!

Вот, ребята, весь секрет.

Ребёнок: Чтоб тебе не болеть и не простужаться,  
Ты зарядкой всегда должен заниматься.

Ведущий беседует с Ваней, выясняет, любит ли он спорт и зарядку.

Ведущий: Ты, Ванюша, посиди, на ребяток погляди.  
Ты всему научишься и не будешь мучиться.  
Ты научишься быть смелым, сильным, ловким и умелым.  
И тогда, конечно, сгинут все болезни и ангина.

Ребёнок: Чтобы сильным, ловким быть, нужно с солнышком  
дружить,  
Утром раньше всех вставать и зарядку выполнять.  
Все мы любим физкультуру, любим бегать и скакать, Умываться тоже  
любим, любим песни петь, играть.

Ваня смотрит, как дети занимаются зарядкой, начинает сам делать упражнения и постепенно раздевается. Ведущий обращает на Ваню внимание детей. Ваня говорит, что ему стало лучше. Ему предлагают остаться и участвовать вместе с детьми в празднике. Ваня соглашается.

Ведущий: Праздник наш спортивный продолжить нам пора.  
Празднику спортивному рада детвора. Празднику  
спортивному крикнем мы: - Ура! Ура! Ура!

Ведущий представляет жюри из 5-ти человек. Представляет команды: «Колобки» и «Гномики». Команды приветствуют судей и друг друга. Ведущий предлагает оценить препятствия.

Ведущий: Чтоб силу, ловкость показать,  
Всем нужно дружно поиграть.

Подвижная игра «**Море волнуется — раз...**» Дети под музыку выполняют упражнения. Ваня выполняет упражнения вместе с детьми. Появляются Ангина, Кашель, Насморк, крутятся вокруг детей, чихают, кашляют на них. Дети разбегаются на свои места. Персонажи берут под руки Ваню и выходят на середину участка, беседуют.

Ангина: Ну, вот и добрались мы к вам, друзья!

Насморк: Апчхи! Апчхи!

Кашель: Кихи, каха.

Ангина: Пора заняться нам черным делом.

Насморк: Апчхи! Апчхи!

Кашель: Кихи, каха.

Ведущий и дети:

Будьте здоровы! Будьте здоровы!

Ангина: Оять эти слова... ненавижу их!

Не люблю здоровых, смелых да умелых.

Я люблю ленивых, хилых, некрасивых и совсем больных.

Кашель, насморк, приступайте: заражайте, заражайте!

(Чихают, кашляют.)

Ведущий: Не боимся мы угроз,

Ты не сомневайся,

И не будем мы болеть,

Даже не старайся.

Знаем мы один секрет

И такое слово:

Спорт мы любим с детских лет

И будем все здоровы!

Ну-ка дружно, детвора,

Крикнем все: физкульт-ура! Ура! Ура!

Так что лучше уходите, никогда не приходите.

Ангина: Да, вы дружно тут кричали,

И, наверное, устали...

Не пора ли по домам

Иль в больницу к докторам?

Ведущий: Нет, ничуть мы не устали.

Для веселья, для порядка

Загадаю вам загадку:

На пол бросишь ты его —

Он подпрыгнет высоко,

Скучно не бывает с ним,

Мы играть в него хотим.

**Эстафета-соревнование «Не упусти мяч!».**

Мальчик: Круглый, мягкий, полосатый,

Нравится он всем ребятам.

Может долго он скакать

И совсем не уставать.

Дети: Мяч.

Упражнение с мячами - мальчики. Упражнения с лентами — девочки.

Ты, Ванюша, не скучай,

С нами вместе поиграй,

Никогда не унывай,

В цель мячом попадай.



Аттракцион **«Не промахнись!»** (с закрытыми глазами ударить по мячу; 3 человека — 1 из них взрослый).

**Ведущий:** Что-то мамы заскучали и, наверное, устали. Надоело им стоять — надо мамам поиграть.

Ангина: Мы не будем вам мешать,  
Мы хотим с вами играть. Примете нас?

Ведущий: Ребята, давайте примем их в игру.  
Может, им понравится и они исправятся?

Дети: Да.

Ведущий: Очень быстрая игра **«Салки-догонялки»**.

Ангина: Можно, мы будем салить?

Кашель салит и кашляет на детей, Насморк — чихает, Ангина дует на детей. Они замирают.

Ведущий: Мама, что же вы стоите?

Вы детей своих спасите

И ангину прогоните!

Раз, два, три — к маме беги!

(Дети встают в круг возле мам.)

Ничего у тебя не вышло, Ангина.

Видишь, какие ребята ловкие, веселые, смелые, умелые!

Да и мамы хороши — постарались от души.

Ангина: Мы тоже смелые, ловкие, умелые.

Ведущий: Вот мы сейчас это и проверим.

Аттракцион **«Чья цепочка длиннее»** (прыжки — 3 ребенка и 1 взрослый).

Ведущий: Очень важная игра — прыгалки-скакалки:

Подготовка в мастера, верная закалка.

Девочка: Если хочешь быть умелым,

Ловким быть и очень смелым,

Научись любить скакалки.

Девочки выполняют упражнения со скакалками. Ведущий предлагает провести соревнование **«Чья команда быстрее»** (прыжки через скакалку по 5 человек). Ведущий обращает внимание на Ванечку. Ваня совсем выздоровел, щеки его стали красными (он вместе с детьми прыгал через скакалку).

Ваня:           Какое счастье, я здоров,  
И мне не нужно докторов!  
С зарядкой буду я дружить  
И вашей дружбой дорожить.  
Спасибо вам, ребята!  
А на прощанье, я прошу,  
Портрет мне напишите.  
Да только поспешите!

Ведущий предлагает провести конкурс рисунков. Атракцион  
**«Кто быстрее нарисует портрет»** (по 5 человек от команды и 1  
взрослый).

Ваня:           А теперь пора прощаться...  
Вам желаю закаляться,  
Не болеть и не хворать,  
Физкультурниками стать.  
Прощается, благодарит за портреты и уходит.

Ангина:       Да, пора и нам, друзья,  
Колдовство теряю я.  
Нет, немного погодите...  
И меня вы поддержите,  
А вы, судьи, оцените.

Эстафета **«Перетягивание каната»**. Викторина

Ангина:       Какие виды спорта вы знаете?  
Кашель:       Какие мячи бывают?  
Насморк:      Какие футбольные команды знаете?

Ангина:       Друзья, нам их не победить,  
Пора домой нам уходить. (Понурые, уходят.)

Ведущий:     Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать, как здоровым стать.

С кем, ребята, вы дружны, знать об этом вы должны.

Дети:           Солнце, воздух, спорт, вода —  
Наши лучшие друзья. Физкульт-ура! Физкульт-ура!

Ведущий предлагает судьям подвести итоги, назвать  
победителей. Награждение. Круг почёта. Танец «Кукляндия» —  
танцуют все. Предоставляется слово заведующей ДОУ,  
закрытие праздника.

Под музыку дети уходят а группу.

## «Мы сильные, смелые, ловкие»

Открытие праздника. Построение. Звучит маршевая мелодия. Дети в летней физкультурной форме выстраиваются в шеренгу.

Ведущий: Шире шаг, спортивные колонны,  
Бодрость и здоровье нам нужны.  
Физкультура, под твои знамена  
Встали все республики страны.

Начинаем наш летний физкультурный праздник. Давайте превратим нашу площадку в веселый стадион.

Лету, лету красному,  
Небу, небу ясному,  
Солнышку, что всех ребят  
Превращает в шоколад,  
Крикнем громко, детвора,  
Наш, физкульт-привет...

Дети: Ура!

(Под марш выходит группа знаменосцев, выстраивается у флага.)

Ведущий: На флаг равняйтесь! Смирно!

Поднять флаг соревнований! Вольно!

Веют знамена над стадионом,  
Радостно песни повсюду звучат,  
В ногу шагая стройной колонной,  
Мы на спортивный вышли парад.

(Дети встают на свои места.)

Сегодня мы будем проводить соревнования и играть с каждой группой по очереди. Начнем с детей старшей группы.

Они сейчас поиграют в игру **«Чье звено быстрее соберется»**.

Под музыку **«Голубой вагон»** дети бегут врассыпную, по окончании музыки становятся на свои места.

Ведущий: Выиграла первая команда. Давайте всем им скажем: **«Молодцы!»** (Игра повторяется 3 раза.)

Сейчас дети средней группы будут играть в игру **«Посадил дед репку»**.

Разделимся на две команды. Каждая команда становится напротив репки». По сигналу: **«Раз, два, три — беги!»** вперед бежит дед, обегает

репку, подбегает к бабке, берет ее за руку и бежит вместе с ней, затем бегут за внучкой и т. д. — до тех пор, пока последние дети Ваня и Таня не сорвут репку. (Игру повторяют два раза, меняя детей.)

Теперь будут играть самые маленькие участники нашего праздника.

Эти дети играют в игру **«Хитрая лиса»**.

Дети становятся в круг, лицом в середину круга, руки прячут за спину. Ведущий идет и кладет в руки кому-нибудь из детей игрушку — лису.

Ведущий: Ребята, кому я дам лису, тот будет водить. И только когда дети скажут 3 раза: «Хитрая лиса, где ты?» — Лиса ответит: «Вот я!» — и будет догонять детей, а все от нее убегают.

(Игра повторяется 3 раза.)

Ведущий: Раз, два, три, четыре, пять,

Уже пора лису отдать

И на место встать.

Хорошо! Становитесь на свои места. Вот какая хитрая лиса! Она и зайца из дома выгнала. Помните сказку «Заюшкина избушка»? Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Наступила весна-красна. У лисы избушка растаяла, а у зайца стоит, как и прежде.

Попросилась лиса к зайке переночевать да и выгнала его из избушки.

Скачет зайчик и плачет (ребенок старшей группы).

— О чем, зайнышка, плачешь, о чем слезы льешь?

Заяц: Была у меня избушка лубяная...

Ведущий: Мы тебе поможем выгнать лису из избушки.

Поможем, ребята? Веди нас к избушке. Ребята, мы сейчас пойдем к зайкиной избушке, на пути нам будут встречаться препятствия. Только преодолев их все, мы сможем помочь зайке.

(Все дети по очереди идут за зайкой и ведущим.)

Осторожно, дети, на пути глубокая яма, нужно ее перепрыгнуть. (Дети прыгают в длину.)

А вот здесь густые ветви деревьев, они переплелись между собой, нужно пролезть между ними.

Ну, вот и добрались до домика зайки. Давайте все дружно скажем: «Поди, лиса, вон!»

Дети дружно повторяют эти слова, лиса выбегает из домика.

Ведущий: Ну вот, зайка, твой дом свободен.

После игры дети опять становятся под звуки марша друг за другом и идут на свои места.

Ведущий: Сейчас, ребята, мы устроим соревнования между детьми в своих группах. Поиграем в игру **«Ударь по мячу»** Вот лежит мяч, от него отсчитывают 6 шагов. (Воспитатель завязывает глаза и идет навстречу мячу.) Нужно ударить ногой по мячу и не промахнуться.

(Играют дети старшей группы два раза.)

А теперь поиграем в игру **«Кто дальше бросит мешочек из-за головы»**.

(Затем дети под марш становятся на свои места.)

На флаг равняйся! Смирно!

(Знаменосцы идут к флагу, опускают его.)

Сегодня мы еще раз убедились в том, что наши дети растут сильными, ловкими, смелыми. В этих соревнованиях победила дружба. Все дети были активными, внимательными, «болели» за своих товарищей. На этом разрешите закончить наш праздник.

**Дети с флагом идут на места.**

## «Пусть всегда будет солнце!»

Оформление: площадка оформляется цветными флажками, шарами. По краям площадки могут быть установлены фигуры спортсменов, нарисованные на фанере, и т. д. Желательно, чтобы на площадке была и мачта с подъемным флагом.

По краям площадки располагаются необходимые пособия: флажки на подставках, стойки для скакалок, корзины для мячей, стойки для обручей, 2-4 двухколесных велосипеда, канат для перетягивания, медали двух цветов. Необходимо музыкальное сопровождение. Дети одеты в спортивную одежду (футболки и трусики, у девочек — юбочки).

Ведущий объявляет о начале летнего физкультурного праздника. Звучит музыка, дети входят на площадку в колонне по одному и на ходу поют песню «Пусть всегда будет солнце!..» (слова Л. Ошанина, музыка А. Островского). Капитаны команд поднимают флаг. Затем перестраиваются в колонны для выполнения упражнений без предметов (1-ая команда).

1-ый ребёнок: Лесу, лесу красному,  
Небу, небу ясному  
Крикнем громко, детвора,  
Наш физкульт...

Дети: Ура!!!

2-ой ребёнок: Кто с зарядкой дружит смело,  
Кто с утра прогонит лень,  
Будет смелым, и умелым,  
И веселым целый день.

Каждое упражнение выполняется по одному разу. Весь комплекс может быть повторен два раза; каждое последующее упражнение начинается с положения, которым заканчивается предыдущее упражнение.

Звучит другая мелодия. В это время дети другой команды выстраиваются в 4 колонны с обручами.

1-ый ребёнок: Крепки наши мускулы,  
И глаза — не тусклые.

По порядку стройся в ряд,

На зарядку все подряд!

2-ой ребёнок: Левая, правая! Бегая, плавая,  
Мы растем смелыми,  
На солнце загорелыми.

Дети выполняют упражнения. Затем они выстраиваются в две колонны. Команды приветствуют друг друга.

Капитан команды «Спутник»:

Мы приветствуем команду «Ракета»!

Желаем полететь на другую планету, Захватить там храбрость и смелость

И в игре показать умелость.

Вся команда (хором):

А еще желаем, ребята,

Быть всегда впереди отряда,

Защищать свою славу и честь

И уметь эту славу беречь.

Капитан команды «Ракета»:

А вам, наш «Спутник» дорогой,

Желаем от души,

Чтоб результаты ваши

Все были хороши.

Вся команда (хором):

Чтоб не знали сегодня усталости,

И доставили всем много радости.

Ведущий: Вот и встретились наши команды. Пожелаем им больших успехов в предстоящих соревнованиях.

1. Эстафета **«Кто первый»** (обруч через голову).

2. Эстафета с мячом **«Кенгуру»**,

3. Эстафета **со скакалкой** (по 10 человек от каждой команды).

После эстафет делается пауза. Капитаны команд соревнуются в перетягивании каната. Затем предлагают поиграть в игру **«Напои лошадку»** (с завязанными глазами).

Ведущий: Наши соревнования продолжаются.

4. Эстафета **на велосипедах** по фигурной дистанции (по 10 человек от команды).

5. Игра с элементами **баскетбола**. Из каждой команды выделяется 5 человек. Капитаны держат обруч и помогают своим игрокам, подставляя его в сторону направления брошенного мяча. Производится смена игроков. Выигрывает команда, сумевшая забросить большее количество мячей в кольцо.

Обе команды встречаются для окончательного подведения итогов. Команды награждаются медалями и подарками. Победившая команда совершает Круг почёта.

## «Веселые звездочки»

Площадка украшена цветными флажками и шариками. Под грамзапись «Мелодии дружбы» Ю. Чичкова («Детство — это я и ты») дети-участники выходят на площадку и делают Круг почёта. В руках у них разные атрибуты (обручи, мячи, гимнастические палки). Дети выполняют упражнения.

Ведущий: На всех спортивных площадках Москвы в первых числах июня отмечают всемирный День защиты детей. И мы сегодня тоже своими спортивными достижениями отметим этот праздник.

1-ый ребёнок: Нам нужен мир — тебе, и мне,  
и всем на свете детям,

И должен мирным быть рассвет,  
который завтра встретим.

2-ой ребёнок: Нам нужен мир, трава в росе,  
улыбчивое детство,

Нам нужен мир, прекрасный мир,  
полученный в наследство.

3-ий ребёнок: Нам нужен разноцветный луг и радуга над лугом,  
Нам нужно бегать, прыгать,  
петь и говорить друг с другом.

Звучит запись песни О. Газманова «Москва», под которую дети делают перестроения и упражнения с атрибутами.

Ведущий: Сегодня мы на нашей площадке приветствуем команды юных спортсменов. Это команды "Веселые москвичи" и «Московские звездочки». Команды, поприветствуйте друг друга!

Команда «Веселые москвичи»:

Москвичи мы, москвичи — все в команде силачи,  
Будем прыгать мы, и бегать, и плясать, и танцевать,

Нам похлопайте в ладоши, чтобы нам не отставать!

Команда «Московские звездочки»:

Мы — спортивные ребята, звездочки Москвы, На спортивном небосклоне  
пока мы не видны. Будем спортом заниматься, надо только постараться, Будем  
быстрыми расти, станем звездами Москвы!

Ведущий: Перед веселыми соревнованиями полагается разминка.

Звучит запись «Танцуйте сидя» (стихи М. Пляцковского), «Аэробика» (музыка Ю. Чичкова). Все дети выполняют упражнения под музыку с атрибутами.

Ведущий: А теперь нас ждут веселые соревнования!

1. Соревнование для капитанов команд «Перетяни канат».

2. Эстафета: пройти вдоль гимнастических палок приставным шагом на



другую сторону площадки (чья команда быстрее и правильнее выполнит упражнение).

3. Сбить мешочком кубики с расстояния 5 метров (подсчитывается количество сбитых кубиков).
4. Эстафета с мячом на время (чья команда больше передаст за 30 секунд мячей через голову назад).
5. Прыжки парами до предмета и обратно.
6. Эстафета парами с обручем на время.
7. По очереди перешагивать через гимнастическую палку (чья команда быстрее перейдет на другую сторону площадки).

В конце праздника подводится итог соревнований, объявляется команда-победитель. Команды награждаются за активное участие в соревнованиях. Звучит запись «Детство — это я и ты» Ю. Чичкова. Дети совершают Круг почёта и уходят с площадки.

## «Праздник солнца»

Под марш входят дети. Они проходят змейкой по площадке и выстраиваются лицом к зрителям (у мальчиков — мячи, у девочек — прыгалки).

Ведущий: Дорогие ребята! Пусть летнее солнце услышит ваши песни, увидит вас веселыми, загорелыми, ловкими, умелыми!

1-ый ребёнок: Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Солнце, солнце, жарко грей —  
Будет праздник веселей!

2-ой ребёнок: Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!  
Ярким солнцем все согрето,  
В лес зеленый побежим,  
На полянке полежим!

3-ий ребёнок: Здравствуй, ягода лесная!  
Здравствуй, белка озорная!  
Снова лето к нам пришло.

Дети: Это очень хорошо!

4-ый ребёнок: Каждый день по утрам  
Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Дети поочередно:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Приседать и вставать,

Бегать и скакать.

Ведущий: Здоровье в порядке?

Дети: Спасибо зарядке!

Все дети, стоя в шеренгах, поют песню «Солнце встало» М. Старокадомского (на припев выполняют движения).

Ведущий: С кем, ребята, вы дружны?  
Знать об этом мы должны!

Дети: Солнце, воздух и вода —  
Наши лучшие друзья.

Все садятся на места (атрибуты убираются). Проводится командное соревнование «Передача мяча».

### **Игра «Попади в цель».**

Выходят два мальчика (у одного надувной мяч).

1-ый мальчик: Мячик новый есть у нас,

Мы играем целый час:

Я бросаю — ты поймай,

А уронишь — поднимай!

2-ой мальчик: До чего ж веселый мячик —

Так и скачет, так и скачет.

Там, где нету потолка,

Он летит под облака!

(Подбрасывает мяч и ловит его.)

Выбегают остальные мальчики и под песню «Мяч» М. Красева выполняют упражнения с мячами.

Девочка: Я скачу, скачу, скачу,

Быстро прыгалки верчу!

Девочки выполняют упражнения со скакалками.

Затем игра «Сбей кегли».

Следующая игра — **«Кто скорее пробежит и достанет до погремушки».**

Далее **игра с обручами.**

Неожиданно на площадке появляется петрушка Бим.

Бим: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Бим. Я прибежал к вам на праздник со своим другом Бомом. Вы его не видели?

Дети: Нет!

Бим: Он совсем такой, как я.

Ведущий: Нет, не приходил.

Бим: Вот хорошо! Значит, я — первый. Мы с ним пошли разными дорогами. Пока его нет, я спрячусь. Пусть он подумает, что меня здесь нет. Куда мне спрятаться?

На площадку с другой стороны выходит Бом (в галошах, на шее длинный шарф, в руке — зонтик). Выйдя на середину площадки, медленно снимает галоши, закрывает **зонтик** и долго разматывает шарф.

Ведущий: Бом, ты почему так закутался?

Бом: Я простуды боюсь (чихает).

Здравствуйте, ребята!

У меня печальный вид,

Голова моя болит.

Я чихаю, я охрип...

Ведущий: Что такое?

Бом (со вздохом): Это грипп!

Ведущий: А вот наши ребята не болеют, послушай почему.

Дети читают стихи о зарядке. Бим подкрадывается к Бому и дудит. Тот приседает от страха.

Бом: Как ты меня напугал! А все-таки я первый пришел. Первый! Первый!

Бим: Нет! Я первый!

Ведущий: Петрушки, перестаньте кричать. Лучше будем играть.

Игра «**Кто скорее**» (допрыгать до черты или надувных игрушек; сначала — петрушки, потом — дети).

Ведущий предлагает соревнование-эстафету. Дети делятся на 2 команды, впереди каждой — Петрушка. Надо с мячом пролезть под дугу; двигаясь по скамейке на коленях, вести мяч головой; подняться и спуститься по лесенке, добежать до товарища по команде и передать мяч.

Праздник заканчивается общим шествием, затем ребята расходятся по группам.

## МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

### **Действующие лица:**

Ведущая

Айболит

Баба-Яга

Дети

### **Ведущая.**

Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, что такое Олимпийские игры? Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий и т.д. Так давайте и мы в нашем детском саду устроим Малые Олимпийские Игры.

(Входит доктор Айболит.)

### **Айболит.**

Здравствуйте, дети. Я слышал, что у вас проходят Малые Олимпийские Игры. А здоровы ли вы? Можно ли вас допускать к соревнованиям? Не болеете ли ангиной?

**Дети.** Нет!

**Айболит.** Холериной?

**Дети.** Нет!

**Айболит.** Малярией и бронхитом?

**Дети.** Нет!

(Айболит ходит и рассматривает детей.)

### **Вед:**

Доктор, наши дети действительно здоровы. Сейчас они сами вам об этом расскажут.

(Выходят четверо детей старшей группы и читают стихи.)

### **1-й ребенок.**

Мы зарядкой заниматься

Начинаем по утрам,

Чтобы реже обращаться

За советом к докторам.

### **2-й ребенок.**

Широко раскинул ветки

Возле дома старый клен.

Выгнул спину кот соседский,

Физкультуру любит он.

**3-й ребенок.**

Раз, два – шире шаг,

Делай с нами так!

Раз, два – не зевай,

С нами повторяй!

**4-й ребенок.**

Не надо бояться, что будут смеяться,

Зарядку свою не бросай никогда.

Лишь тот, кто не плачет, добьется удачи,

Ничто не дается легко, без труда.

**Айболит.**

Все веселые, загорелые. Нет болезней никаких. Я очень доволен вами, ребята. Все вы можете участвовать в Малых Олимпийских Играх.

(Айболит прощается и уходит.)

**Ведущая.**

Ну что ж, ребята, пора начинать. Команды готовы?

Проводится игра **“Чье звено быстрее соберется?”**

Под музыку дети из двух команд (средние группы) бегают врассыпную.

Когда музыка закончится, дети строятся в колонки. Чья команда быстрее?

Игра повторяется 3 раза.

**Ведущая.**

А теперь в соревнования вступают дети подготовительной группы.

**Игра “Посадил дед репку”.**

Бежит дед, обегает репку, подбегает к бабке, берет бабку и бежит вместе с ней, затем бегут за внучкой и т. д. Игру повторяют 2 раза, меняя детей.

(Входит Баба-Яга)

**Баба-Яга.**

А Баба-Яга против! Не дам я вам провести Олимпиаду! Я все ваши медали украла и в дремучий лес унесла. Зачем вам теперь соревноваться?

Наградить-то нечем! Ха-ха-ха!

**Ведущая.**

Ах, ты Бабка-Ежка! Уходи!

(Баба-Яга уходит.)

**Ведущая.**

Ребята, давайте не будем расстраиваться. Ведь в любых соревнованиях главное – это участие. Можно и без медалей устроить Олимпиаду. Главное – чтобы всем детям было весело и интересно. А теперь продолжим соревнования.

(Вызываются дети старших групп 2 команды по 6 чел.)

Эстафета: прокатить мяч между кеглями. По 5 кегель на расстоянии 5-6 м.

(Входит Баба-Яга.)

**Баба-Яга.** Что я вижу? Вы, все-таки, соревнуетесь? Да неужели это так интересно?

**Дети.** Да!

**Баба-Яга.** И ничто вам не может помешать?

**Дети.** Нет!

**Баба-Яга.** И даже то, что я украли ваши медали?

**Дети:** Нет!

**Ведущая.**

Не нужны нам твои медали, Баба-Яга. Наши дети собрались здесь не ради каких-то наград. Просто они очень любят спорт, праздник и веселье. А еще наши дети все очень крепкие и здоровые.

**Баба-Яга.** Здоровые? Нет, я этого не понимаю. У меня-то все болит, все и ломит и трещит. (показывает на себе)

**Ведущая.**

Конечно, будет болеть. Ты же только тем и занимаешься, что пакости детям делаешь. А про спорт забыла.

**Баба-Яга.** Простите меня! Возьмите меня к себе в спортсмены! Научите, как мне стать здоровой.

**Ведущая.**

Дети, простим Бабу-Ягу? Оставим ее на нашей Олимпиаде?

**Дети:** Да!

**Ведущая.**

Ну что же. Сейчас поиграем в игру – **“Кто самый внимательный?”**

(Играют шестеро: Баба-Яга и 5 детей, по одному из каждой группы. Ставится на центр зала 5 стульев. Играет музыка. Дети бегут вокруг стульев. Музыка заканчивается и дети стараются занять каждый свой стул. Кто не успел, тот выбывает. Баба-Яга выбывает первой.)

**Ведущая.** Да, Баба-Яга, слаба ты еще, ничего не скажешь... Ну что,

поиграешь с нашими детьми еще?

**Баба-Яга.** Конечно, я только-только разыгралась.

**Эстафета.**

Бег парами в обручах. Команды подготовительных и старших групп, 3-6 человек.

**Ведущая.**

Ребята, вы знаете, для того, чтобы быть олимпийскими чемпионами, недостаточно силы и ловкости. Еще нужно хорошо учиться и стараться узнать как можно больше. Вот, например, какие виды спорта вы знаете?

Дети отвечают, а Баба-Яга перебивает: “поедание бутербродов”, “лежание на диване”, “гляделки в телевизор”.

Ведущий на все это спрашивает у детей, есть ли такой вид спорта, дети отвечают, что нет.

**Ведущая.** А какие мячи вы знаете для игр?

**Дети.** Волейбольные. Баскетбольные. Футбольные...

**Баба-Яга.** Да, дети, окончательно вы меня убедили в том, что вы достойны стать олимпийскими чемпионами. А я кое-что придумала!

(Баба-Яга уходит.)

**Ведущая.**

Наши самые маленькие дети тоже готовятся в спортсмены. Дети, идите к нам. Поиграем в игру **“Какой зайчик быстрее доскачет до флажка?”**

(Дети по двое в масках зайцев прыгают к флажку и обратно.)

**Ведущая.**

Дети средней группы, теперь ваша очередь играть.

Проводится игра **“Хитрая лиса”** по два раза с каждой группой.

**Ведущая.**

Я предлагаю вам еще одну эстафету.

**Эстафета “Проскачи на лошадке”.** Дети из старших и подготовительных групп оббегают кубики.



(Появляется Баба-Яга)

**Баба-Яга.** А вот и я. Дети, вы меня простите за то, что я ваши медали украла. Искала я их, искала. Но нашла не все, а только золотые. И я хочу и вам вручить, за участие в соревнованиях. Все вы получите золотые медали и никто не окажется проигравшим, никто не будет обижен.

Баба-Яга и ведущая вручают каждой команде по медали.  
Играет музыка, дети танцуют.